

### Instrukcja dla ucznia: Gra terenowa Bio-GO!

Gra terenowa polegająca na wyszukiwaniu poszczególnych gatunków rodzimej fauny i flory.

1. Poruszając się po różnego rodzaju terenie – w mieście, na wsi, w lesie, czy nad morzem – postaraj się wyszukać wymienione niżej gatunki.
2. Jeśli uda Ci się je odnaleźć, postaraj się o możliwie dokładną identyfikację i dokumentację.
3. Aby gatunek zidentyfikować posłuż się przewodnikami, na przykład:

<http://www.medianauka.pl/portal:biologia> – tu znajdziesz proste klucze do oznaczania zwierząt

<http://ptaki.info/> - dodatkowa pomoc w oznaczaniu ptaków

<http://www.atlas-roslin.pl/> - atlas roślin Polski

<http://www.grzyby.pl/> - atlas grzybów Polski

4. Dokumentacja powinna zawierać : nazwę gatunku, datę, miejsce i godzinę obserwacji, zdjęcie danego gatunku. Jeśli z jakichś przyczyn nie uda Ci się zrobić zdjęcia, zrób rzetelny opis sytuacji w jakiej został on zaobserwowany. To od dokładności opisu zależy, czy nauczyciel zaliczy Twoją obserwację.

Twoje obserwacje będą rejestrowane na 3 kartach, odpowiadających trzem poziomom gry:

*Karcie Gatunków*, która jest uniwersalna i zawiera gatunki pospolite, powszechnie występujące na terenie Polski. Za każdy zarejestrowany gatunek otrzymujesz 1 pkt.

Ze względu na to, że z niektórymi gatunkami można spotkać się np. wyłącznie nad morzem, albo tylko w górach, zapytaj swojego nauczyciela lub opiekuna o odpowiednią *Kartę Rzadkości*.

Za każdą zarejestrowaną Rzadkość otrzymujesz 2 pkt.

*Dzika Karta* – wypełnisz ją, jeżeli uda Ci się zaobserwować i dobrze udokumentować gatunek nie ujęty ani w *Karcie Gatunków*, ani w *Karcie Rzadkości*, będący gatunkiem rzadkim, chronionym, bądź charakterystycznym dla danego regionu (endemit).

Za każdy zarejestrowany gatunek na Dzikiej Karcie otrzymujesz 5 pkt.

Powodzenia!